

履修者数	7,085
回答者数	6,310
出席率70%以上	6,157

5. そう思う	4. ややそう思う	3. どちらとも言えない	2. あまりそう思わない	1. そう思わない
※A3 5. 3時間以上	4. 2~3時間未満	3. 1~2時間未満	2. 1時間未満	1. やってない
※A4 5. 100~90%	4. 89~80%	3. 79~70%	2. 69~60%	1. 59%以下

無効回答	有効回答	全体平均 (標準偏差)
------	------	----------------

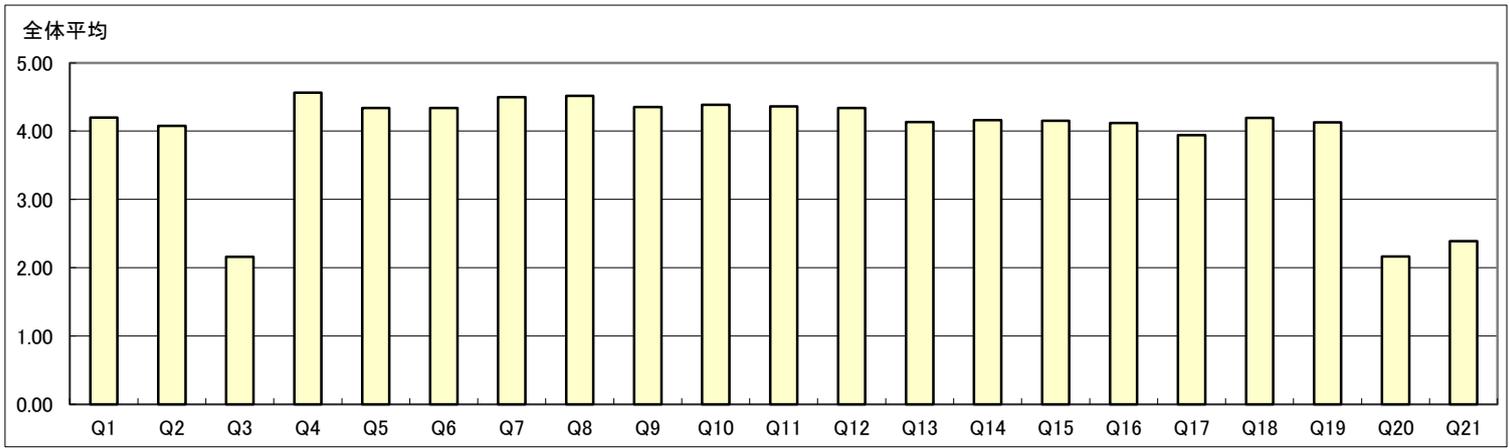
A 授業へのあなた自身の取り組みについて										
1	内容に関心を持って、この科目を履修した。	44.8%	34.5%	17.1%	2.9%	11	6,299	4.20	0.88	
2	シラバスは大いに受講の参考となった。	37.5%	37.0%	22.2%	2.9%	45	6,265	4.08	0.88	
3	この科目について、授業時を除きあなたが学習した1週間の平均時間はどれくらいですか。	6.5%	6.8%	18.4%	32.6%	35.6%	33	6,277	2.16	1.17
4	この科目への出席の割合はどれくらいですか。	69.2%	19.9%	9.0%	0.2%	35	6,275	4.56	0.74	

B 実際の授業について									
5	授業はシラバスに沿って行われた。	52.3%	31.4%	14.7%	0.4%	6	6,304	4.34	0.80
6	成績評価基準は、明確に示されている。	52.3%	32.1%	13.1%	0.3%	10	6,300	4.34	0.82
7	先生は授業の開始・終了時刻を守っていた。	63.8%	25.6%	7.9%	1.9%	13	6,297	4.50	0.79
8	先生は学生に対して公平に接していた。	65.8%	23.3%	8.6%	0.3%	14	6,296	4.52	0.78
9	板書や教材表示(ビデオやプロジェクター等)は、内容を理解する上で有効だった。	57.7%	26.5%	11.2%	2.8%	66	6,244	4.35	0.92
10	教科書・テキスト、レジュメ、プリントなどは、内容を理解する上で有効だった。	58.0%	27.7%	10.3%	2.6%	12	6,298	4.38	0.87
11	先生の話し方や声は、明瞭で聞き取りやすかった。	57.9%	26.7%	10.6%	3.1%	9	6,301	4.36	0.90
12	学習内容が理解しやすくなるよう、先生の授業準備は周到に行われていた。	55.3%	28.8%	11.7%	2.4%	7	6,303	4.34	0.89
13	自主的な学習を促すための工夫や助言が先生からあった。	45.8%	29.3%	19.0%	3.2%	22	6,288	4.13	0.98

C 授業の結果について									
14	この授業はわかりやすく、内容を理解できた。	45.0%	34.3%	14.4%	4.2%	9	6,301	4.16	0.96
15	受講して、このテーマ(分野、領域)の知識・技術が修得できた。	42.6%	36.5%	15.7%	3.6%	9	6,301	4.15	0.92
16	受講して、このテーマ(分野、領域)にいつそう関心を持った。	43.1%	33.9%	17.0%	4.2%	12	6,298	4.12	0.96
17	自分で考え、調べる姿勢が身についた。	36.5%	31.7%	23.7%	5.7%	17	6,293	3.94	1.02
18	全体として、この授業に満足した。	47.7%	31.8%	14.7%	3.2%	15	6,142	4.19	0.96
19	この授業の履修を友人や後輩に薦めたい。	45.5%	30.2%	18.5%	3.2%	36	6,274	4.13	0.99

※設問18に関しては、設問4で選択肢5・4・3(出席率70%以上)をマークした回答者数を母集団にしております。

D この授業のために利用した本学の施設について										
20	この授業の予習・復習、調べものために図書館を利用した。	13.0%	10.6%	12.2%	8.0%	56.2%	238	6,072	2.16	1.50
21	この授業の予習・復習、調べものためにパソコン室を利用した。	16.8%	13.3%	12.3%	7.2%	50.4%	238	6,072	2.39	1.59



履修者数	7,085
回答者数	6,310
出席率70%以上	6,157

	5 回答数 (%)	4 回答数 (%)	3 回答数 (%)	2 回答数 (%)	1 回答数 (%)	無効 回答	有効 回答	全体 平均 (標準偏差)
A 授業へのあなた自身の取り組みについて								
1 内容に関心を持って、この科目を履修した。	2,821 44.8	2,176 34.5	1,078 17.1	168 2.7	56 0.9	11	6,299	4.20 0.88
2 シラバスは大いに受講の参考となった。	2,348 37.5	2,319 37.0	1,390 22.2	143 2.3	65 1.0	45	6,265	4.08 0.88
3 この科目について、授業時を除きあなたが学習した1週間の平均時間はどれくらいですか。	408 6.5	429 6.8	1,157 18.4	2,046 32.6	2,237 35.6	33	6,277	2.16 1.17
4 この科目への出席の割合はどれくらいですか。	4,345 69.2	1,247 19.9	565 9.0	108 1.7	10 0.2	35	6,275	4.56 0.74
B 実際の授業について								
5 授業はシラバスに沿って行われた。	3,300 52.3	1,981 31.4	924 14.7	71 1.1	28 0.4	6	6,304	4.34 0.80
6 成績評価基準は、明確に示されている。	3,296 52.3	2,025 32.1	825 13.1	111 1.8	43 0.7	10	6,300	4.34 0.82
7 先生は授業の開始・終了時刻を守っていた。	4,020 63.8	1,614 25.6	498 7.9	103 1.6	62 1.0	13	6,297	4.50 0.79
8 先生は学生に対して公平に接していた。	4,141 65.8	1,469 23.3	543 8.6	90 1.4	53 0.8	14	6,296	4.52 0.78
9 板書や教材表示(ビデオやプロジェクター等)は、内容を理解する上で有効だった。	3,600 57.7	1,655 26.5	700 11.2	175 2.8	114 1.8	66	6,244	4.35 0.92
10 教科書・テキスト、レジュメ、プリントなどは、内容を理解する上で有効だった。	3,655 58.0	1,745 27.7	649 10.3	164 2.6	85 1.3	12	6,298	4.38 0.87
11 先生の話し方や声は、明瞭で聞き取りやすかった。	3,646 57.9	1,680 26.7	671 10.6	214 3.4	90 1.4	9	6,301	4.36 0.90
12 学習内容が理解しやすくなるよう、先生の授業準備は周到に行われていた。	3,486 55.3	1,817 28.8	740 11.7	172 2.7	88 1.4	7	6,303	4.34 0.89
13 自主的な学習を促すための工夫や助言が先生からあった。	2,883 45.8	1,844 29.3	1,195 19.0	241 3.8	125 2.0	22	6,288	4.13 0.98
C 授業の結果について								
14 この授業はわかりやすく、内容を理解できた。	2,838 45.0	2,164 34.3	910 14.4	256 4.1	133 2.1	9	6,301	4.16 0.96
15 受講して、このテーマ(分野、領域)の知識・技術が修得できた。	2,687 42.6	2,297 36.5	991 15.7	228 3.6	98 1.6	9	6,301	4.15 0.92
16 受講して、このテーマ(分野、領域)にいっそう関心を持った。	2,714 43.1	2,132 33.9	1,068 17.0	261 4.1	123 2.0	12	6,298	4.12 0.96
17 自分で考え、調べる姿勢が身についた。	2,295 36.5	1,994 31.7	1,489 23.7	357 5.7	158 2.5	17	6,293	3.94 1.02
18 全体として、この授業に満足した。	2,930 47.7	1,954 31.8	903 14.7	224 3.6	131 2.1	15	6,142	4.19 0.96
19 この授業の履修を友人や後輩に薦めたい。	2,853 45.5	1,894 30.2	1,163 18.5	216 3.4	148 2.4	36	6,274	4.13 0.99

※設問18に関しては、設問4で選択肢5・4・3(出席率70%以上)をマークした回答者数を母集団にしております。

D この授業のために利用した本学の施設について								
20 この授業の予習・復習、調べもののために図書館を利用した。	792 13.0	641 10.6	742 12.2	487 8.0	3,410 56.2	238	6,072	2.16 1.50
21 この授業の予習・復習、調べもののためにパソコン室を利用した。	1,021 16.8	809 13.3	744 12.3	437 7.2	3,061 50.4	238	6,072	2.39 1.59

