総合型選抜〈探Q入試〉（課題探究型）

食物学科 対策ポイント

自己紹介文 本学ホームページから「自己紹介文」を印刷し、以下の項目について800字以内で記述してください。

自己紹介文

① 東京家政学院大学の志望学科への志望動機
② 志望学科で学びたいこと
③ 大学卒業後、志望学科での学びをどのように活かしたいか

記述して欲しい内容（概要）

エントリーされるまでのご自身の経験も踏まえ、①本学食物学科を志望される動機を知り得たきっかけ、選択理由と併せて、②入学後にどのようなことを特に学びたいか、③その学びを活かされて将来的にどのような場で大学卒業後に活躍したいと考えているか現時点の考えで構いませんので記述してください。

評価のポイント

自身が希望している学びや将来像の内容と本学食物学科の学び、求める人物像がマッチしているかどうか。

文章を作成する上で必要とされる体裁が守られているかどうか。

志望動機、学びたい内容、将来展望について矛盾が無く、述べられているかについて評価します。

課　　題　次の①～⑧から１題を選択し、課題を作成してください。

課題①

あなたが普段の食生活で気をつけていること、あるいは、こだわっていることについて書いてください。その理由も述べてください。

記述して欲しい内容（概要）

自身が日々の食生活で気をつけていること、こだわっていることに対して、①気をつける若しくはこだわるきっかけとなったこと、②気をつける若しくはこだわるために具体的に行っていること、③具体的な行動からご自身が感じていること、より発展させたい、改善したいと考えていること、④気をつけている若しくはこだわっていることが他の人たちにも役立つと考えられる点などについて記述してください。

評価のポイント

自身が気をつけていること、こだわっていることに関係する情報を的確な情報源から収集しているかどうか。

その情報を正しく理解し、行動されているかどうか。

具体的な行動が他者依存ではなく、ご自身が行動して行っていることであるか、協力を得ている場合はその理由が明確化されているかどうか。

以上を中心に論旨に矛盾が無く、述べられているかについて評価します。

課題②

「朝食を食べることについての必要性」を調べ、それに対するあなたの考えをまとめてください。

記述して欲しい内容（概要）

様々な視点から、朝食の必要性について調べてください。

そして、調べたことの羅列で終わらず、それに対して自分の考えや意見をわかりやすく記述してください。

評価のポイント

朝食の必要性（重要性）について書かれている文献等は多く存在します。

できるだけ多くの資料にあたっているかどうかを評価します。

そして、自身が何を考え、何を得たか、そして今後どうしたいのかがしっかりと述べられているかについてを評価します。

課題③

高校生、大学生(15歳から22歳)の食生活における課題(問題)をみつけ、その原因と改善方法について
あなたの考えをまとめてください。

記述して欲しい内容（概要）

朝食の欠食状況を資料「めざましごはん」（農林水産省）*を見て、高校生（15 ～ 19 歳）と大学生（20 歳代）で欠食率に差が出ている原因と、欠食率を下げるための方法を考えて記述してください。

【＊】
https://www.maff.go.jp/j/seisan/kakou/attach/pdf/youryou-2.pdf

評価のポイント

高校生と大学生の欠食率の差の理由および欠食率を下げるための方法を自分で見出し述べられているかを評価します。

課題④

2013年に「和食:日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録され、外国人の間で「和食」への関心が高まっています。あなたが外国人に紹介してみたい 具体的な「和食」(の献立)は何ですか。
その理由を含めて述べてください。

記述して欲しい内容（概要）

外国人に紹介したい日本料理について、素材、栄養バランス、見た目（季節との関連）、伝統文化との関わりなどを記述してください。

必ずしもこれらの全てを含む必要はありません。料理は複数でも、地域の伝統食などでも構いません。

主菜に限らず、和菓子でも結構です。自分が実際に知っているものを選んでください。

評価のポイント

誤字、脱字がないか。論旨に矛盾がなく、明解であること。

段落分けが上手くできていること。

自分でその料理が好きで、それについての知識が豊かであること。

初めてその料理のことを知る外国人が理解しやすく、食べたくなるように述べられていること。

文章の全体の長さが長すぎたり短かすぎたりしないことなどについて評価します。

課題⑤

SDGsでも取り上げられている「食品ロス」の問題を解決するために、あなたが今(これから)できることは何ですか。また、その取り組みを積極的に進めるうえで、何らかの障害もしくは問題点などがあればその解決方法についても考えて、記述してください。

記述して欲しい内容（概要）

食　品ロスの問題を解決するため、現在でもさまざまな提案があるが、可能な限り、自分の①経験に基づく、②オリジナリティー（独自性）のある、③具体的な、提案をしてください。

その提案が、すぐに実行できないような内容を含んでいても構いません。

ただし、なぜ実行されていないのか、実行する上で何が障害・問題と考えられるのか、という点についても考え、記述してください。

評価のポイント

以下のことについて評価します。

(1) 自分が提案した方法の利点と障害・問題点が具体的に述べられている。

(2) どのような経験から発想したのか、また、どの点が今までにはない自分独自の視点であるのか述べられている。

(3) 自分が提案した方法を進める上での障害・問題点をきちんと認識し、どうすればその問題点を改善できるか（理想でもかまわない）述べられている。

課題⑥

課題図書を読んで、1)、2)どちらかの内容について800字以内で記述してください。

〈課題図書〉

金澤良枝監修【心もカラダもスッキリ！不調知らず！食べ方レッスンBOOK】　ナツメ社　1,430円

1) 課題図書を読んで、最も問題だと思われた自分の食習慣を1つ挙げ、理由や改善策を述べてください。

2) 課題図書の中で最も興味を持ったキーワードを1つ選び、更に自分で調べ、気づいたこと、感じたことなどを述べてください。

記述して欲しい内容（概要）

課題図書の中で最も印象に残ったテーマについて、自身の体験談を交えて意見や感想等をわかりやすく記述してください。

評価のポイント

「面白かった」「参考になった」など単純な言葉で終わらせず、課題図書を通して自分が何を考え、何を得たか、そして今後どうしたいのかがしっかりと述べられているかについて評価します。

課題⑦

課題図書を読んで、1)、2)どちらかの内容について800字以内で記述してください。

〈課題図書〉

【ニュートン別冊　やせる科学　健康的にやせるための科学知識】　ニュートンプレス　1,780円

1) 課題図書を読んで、生活が不規則で肥満(BMI25以上)の40～50代の男性に対する、肥満を解消するための食事メニュー(1日分、朝・昼・晩)を提案してください。

2) 課題図書を読んで、生活が不規則で肥満(BMI25以上)の40～50代の男性に対する、肥満を解消するための新しい生活習慣(2～3ヶ月の期間)を提案してください。

※それぞれの提案については、その科学的根拠を必ず示してください。
「科学的根拠を示す」とは、例えば、課題図書の○○ページ、○○○○という記述から、などと具体的に引用部分を記述することです。

記述して欲しい内容（概要）

まず、1章から3章を一通り読んで、「太る」メカニズムを理解してください。

肥満は、単にカロリー過剰摂取の問題だけではなく、嗜好やメンタルも関係する複雑な生理現象だと理解できます。

次に、4章と5章を読んで、どのような食事と運動が科学的に効果的かを理解し、1) または 2) の回答を考えてください。

わからない用語は理解できるよう自分で調べてみてください。

評価のポイント

あなたのアイデアや主張のユニークさと、理解の深さを評価します。また、記述の科学的根拠を確認します。

課題⑧

課題図書を読んで、以下の内容について800字以内で記述してください。

〈課題図書〉

【ニュートン別冊　健康の科学知識　食事、睡眠、美容、体調……、知って役立つ体の知識50】
ニュートンプレス　1,980円

5つの章のうち1つの章を選んで、なぜそのテーマ(章)を選んだのかという理由と、その章を読んで気がついたこと、感じたことを述べてください。

記述して欲しい内容（概要）

まず、テキストを一通り目を通し、どの章について記述するかを決めてください。

その上で、その章で特に興味を持ったことに絞って、テーマの内容とあなたの感想を記述してください。

わからない用語は理解できるよう自分で調べてみてください。

評価のポイント

あなたがなぜこのテーマに興味を持ったかを確認します。

次に、テーマの理解の深さを評価します。

最後に、テーマについてあなたが考えたことや感じたことを確認します。