

令和元(平成31)年度 研究協力・補助事業関係一覧

科学研究費助成事業

研究種目	所属・職	氏名	研究課題名
基盤研究(B)	現代家政学科・教授	大橋 竜太	歴史的建造物の防災および災害復旧に関する研究
基盤研究(C)	現代家政学科・教授	上村 協子	現代生活学研究～生活者がつなぐ食(消費)と農(生産)～
基盤研究(C)	現代家政学科・教授	山村 明子	生活時間・空間を視座とした衣生活と家族の変容に関する研究
基盤研究(C)	現代家政学科・准教授	井澤 尚子	ウォーターカラーイリュージョン効果の服飾デザインへの応用と教材提案に関する研究
基盤研究(C)	現代家政学科・助教	大宮司 勝弘	通信建築にみる我が国の国際建築様式(インターナショナル・スタイル)の受容について
基盤研究(C)	生活デザイン学科・教授	河田 敦子	ギョーと幕末日本 一文明論のグローバルな影響
挑戦的研究(萌芽)	児童学科・教授	吉永 早苗	音楽の分析的聴取が、幼児・児童のリーディングスキルに及ぼす影響について
若手研究	生活デザイン学科・准教授	石綱 史子	ハスの開花期と開花数を制御している原因遺伝子機構の解明

「千代田学」補助金

所属・職	氏名	研究課題名
人間栄養学科・教授	酒井 治子	千代田区における和食文化体験・交流資源の教材化に関する研究 -「千代田区和食文化体験・プラットホームマップ」の開発・発信-

受託研究

所属・職	氏名	研究課題名
現代家政学科・教授	三宅 紀子	平成31年度「安全な農林水産物安定供給のためのレギュラトリーサイエンス研究」(フキ中のピロリジンアルカロイド類の低減に関する調査研究)
現代家政学科・准教授	竹中 真紀子	
現代家政学科・准教授	石垣 悟	被災民俗資料専門的整理業務委託
生活デザイン学科・准教授	富田 弘美	南大沢コミュニティオペラ2020『カルメン』 ハイライトコンサートの衣裳デザイン・制作
児童学科・教授	吉永 早苗	京王アカデミープログラム「子育てサロン」
児童学科・准教授	立川 泰史	『～親子で楽しむ!「音」と「カタチ」のアート体験～』
人間栄養学科・教授	江川 賢一	W-BRIDGE 第12期「条件不利地域のコミュニティに新しい価値を生み出す公共交通維持モデルの構築」【1st stage】
人間栄養学科・教授	江川 賢一	W-BRIDGE 第12期「条件不利地域のコミュニティに新しい価値を生み出す公共交通維持モデルの構築」【2st stage】
人間栄養学科・教授	酒井 治子	保育所・認定こども園における給食の計画・評価に関する研究
人間栄養学科・教授	酒井 治子	「Let's!和ごはんプロジェクト」おにぎりとお味噌汁を通じた和食文化継承に関する研究
人間栄養学科・教授	酒井 治子	幼児向け雑誌を通じた親子クッキングの情報発信に関する研究

共同研究

所属・職	氏名	研究課題名
現代家政学科・准教授	竹中 真紀子	愛知県産(イチジク)を使ったレシピ開発と調理
現代家政学科・助教	伊藤 由紀	
生活デザイン学科/食物学科・教授	小口 悦子	トマトを用いたレシピの開発
生活デザイン学科/食物学科・教授	小口 悦子	クジラ肉を使用したレシピの考案
生活デザイン学科/食物学科・准教授	黒田 久夫	新メニュー企画提案

共同研究

所属・職	氏名	研究課題名
生活デザイン学科/食物学科・准教授	黒田 久夫	期間限定のお台場のカフェでのテーマに沿ったレシピ開発
生活デザイン学科/食物学科・准教授	黒田 久夫	東京家政学院大学町田キャンパス食堂及びKVAショップの改善に関わる研究調査
生活デザイン学科/食物学科・准教授	黒田 久夫	ココナッツ素材等を利用したメニュー開発
生活デザイン学科/食物学科・准教授	黒田 久夫	スイーツと関連のメニュー企画提案
児童学科・助教	田尻 さやか	「保育付き！子育て教室」に関する活動協力
児童学科・助教	田尻 さやか	育休復帰者支援を目的とした「育ママComeBackセミナー」の運営に関する活動協力
人間栄養学科・教授	松田 正巳	保健師の防災対策ガイドラインの有効性に関する考察～「みちのく震録伝」とフィールドワークを組み合わせた日タイの情報学的地域間比較研究～
人間栄養学科・教授 人間栄養学科・助教	林 一也 吉澤(綿貫)仁美	花の酵母に関する研究
人間栄養学科・教授 人間栄養学科・助教	林 一也 吉澤(綿貫)仁美	赤酢の研究
人間栄養学科・教授	海野 知紀	大麦若葉搾汁粉末の機能性効果に関する研究
人間栄養学科・教授	海野 知紀	茶カテキンの血中濃度を高める食品成分の探索
人間栄養学科・教授	金澤 良枝	慢性腎臓病患者に対する治療用特殊食品を用いた低たんぱく食の提案

文部科学省委託事業

所属・職	氏名	研究課題名
児童学科・助教	原田 晋吾	幼稚園等での個別の指導計画の実効性を高める条件に関する調査研究 -幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を幼児理解の視点にして考える個別の指導計画の作成と運用- 「令和元(2019)年度 幼児教育の教育課題に対応した指導方法等調査研究(特別な配慮を必要とする幼児への指導のあり方に関する調査研究)」

研究助成

所属・職	氏名	研究課題名
児童学科・准教授	丹羽 さがの	対話的実践が児童の学力に与える影響～低学年における対話的実践の効果の検討～
人間栄養学科・教授	松田 正巳	生存の理法の新たな展開に関する研究ー世界の動向からー