

生活共創学部 科目一覧

科目区分		授業科目の名称					
共通教育科目	リテラシー		リテラシー演習 データサイエンス入門 デジタル&AI基礎 情報リテラシー基礎 コンピュータ演習a コンピュータ演習b				
		教養教育		哲学入門 心理学 世界の歴史 ジェンダー論 人権と平和 法学入門（日本国憲法） 法と暮らし 経済学入門 基礎数学 基礎統計学 基礎化学 基礎生物学 環境と資源 自然科学に親しむ 現代社会と家政学 色彩論			
			グローバルスタディズ		英語コミュニケーション1 英語コミュニケーション2 英語セミナー 韓国語コミュニケーション1 韓国語コミュニケーション2 中国語コミュニケーション1 中国語コミュニケーション2 異文化コミュニケーション 異文化交流a 異文化交流b		
				日本語・日本事情科目 ※留学生科目		アカデミック・ジャパニーズ1 アカデミック・ジャパニーズ2 日本の歴史と文化 社会人としての日本語	
					キャリア		キャリア形成概論 キャリア実践演習1 キャリア実践演習2 キャリアアドバンスゼミa キャリアアドバンスゼミb
				ウェルネス			心と身体の健康 健康スポーツ演習a 健康スポーツ演習b 健康スポーツ演習c 体育講義 体育実技 森の体験活動
	生活科学						生活共創学概論 食科学概論 住環境デザイン概論 被服学概論 こども学概論 生活イノベーション概論
						生活共創基礎	
					ゼミナール		
				食科学			食の創造
			食の科学				こどもの食とアレルギー 解剖生理学Ⅰ（解剖学） 解剖生理学Ⅱ（生理学） 解剖生理学実習
	人体の構造と機能		食品学総論 食品学各論 食品学実験				
	食品と衛生		基礎栄養学 基礎調理学実習 調理学				
	栄養と健康	栄養士論 被服学演習					
	給食の運営	家庭経営学概論 保育学					
	強化科目	建築士論 被服学演習					
	専門基礎	建築設計		住居デザイン演習A 住居デザイン演習B 住居デザイン演習C 住居デザイン演習D			
			建築計画・環境		建築史A 建築史B 住環境マネジメント論 住居計画 福祉住環境 構造力学A		
				建築構造・施工		住宅設計論 構法計画 インテリア材料	
			園芸			ガーデニング概論 園芸論 ガーデニング実習Ⅰ	
		生活イノベーション		ライフウェルネス	多感覚感受とデジタルデトックス ダイエット&フィットネス マネーフローの世界と暮らし 生活イノベーション最前線 Society 5.0論		
			フューチャーライフ				
			ビジネスイノベーション	行動経済学 知的財産権を学ぶ ビジネストレンドキーワードを読み解く			
		専門発展	食科学	食の創造	食生産体験演習A 食生産体験演習B 応用調理学実習 食品の企画と設計 食空間コーディネート論		
				食の科学	食品機能学 食科学総合演習		
社会生活と健康				公衆衛生学Ⅰ（総論） 公衆衛生学Ⅱ（各論）			
人体の構造と機能	生化学（総論） 代謝栄養学（生化学各論） 栄養学・生化学実験						
食品と衛生	食品衛生学 食品衛生学実験						
栄養と健康	応用栄養学 栄養学各論実習 臨床栄養学総論 臨床栄養学各論 臨床栄養学実習						
栄養の指導	栄養学実習 栄養指導論 栄養指導実習 栄養カウンセリング論 栄養カウンセリング実習 公衆栄養学 公衆栄養学実習						
給食の運営	給食管理学 校内給食管理実習 校外給食管理実習 調理科学実験						
強化科目	栄養士総合演習						
住環境デザイン	建築設計			建築デザイン演習A 建築デザイン演習B 住居CAD演習 建築CAD演習 建築総合演習			
			建築計画・環境		建築計画 インテリアデザイン論 地域デザイン論 建築環境学A 建築環境学B 住居設備 建築環境システム 建築法規 構造力学B		
	建築構造・施工				構造力学C 構造計画 建築材料学 建築施工		
		園芸		ガーデニング実習Ⅱ ガーデンマテリアルズ インテリアグリーン エクステリア演習 社会園芸 ランドスケープデザイン論			
生活イノベーション	ライフウェルネス		社会現象と哲学 ミュージッキング サステナブルファッション クールジャパン（日本文化とテクノロジーの融合） ユニバーサルデザインⅠ（生活） ユニバーサルデザインⅡ（環境） アシスタティブ・テクノロジー アントレ・イントレプレナーシップ				
	フューチャーライフ	SNSプロモーションとマーケティング 感性デザイン イノベーションデザイン演習 ドローン活用とビジネス ビジネスイノベーション研究（ケーススタディⅠ） 起業・創業プロジェクト					
	ビジネスイノベーション	地域課題を考える 社会起業と非営利組織 地域イノベーション研究（ケーススタディⅡ） 地域イノベーション演習（PBL） 国際貢献活動					
	地域イノベーション						
卒業研究・卒業論文			アドバンスゼミA アドバンスゼミB 卒業研究A 卒業研究B 卒業論文・卒業制作				
生活共創学科	専門基礎	ゼミナール		初年次ゼミA 初年次ゼミB 共創プロジェクトゼミA 共創プロジェクトゼミB			
			STEAM		音を学ぶ・森から学ぶ 音感受の世界 ヴォーカルレッスン ものづくりと教育 ヴィジュアルコミュニケーション 数学トピックス		
				保育の本質と目的		保育原理 児童福祉論 社会福祉 社会的養護Ⅰ 発達心理学	
		保育の内容と方法				こどもの理解と援助 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 児童文化 こどもと健康 こどもと人間関係 こどもと環境 こどもと言葉 こどもと表現	
					教育課程と教科指導		国語科研究（書写を含む） 社会科研究 算数科研究 理科研究 生活科研究 音楽科研究 図画工作科研究 家庭科研究 体育科研究 外国語科研究
			教育の理念と方法			教育原理 教育心理学 ICT活用の理論と実践 教師・保育者論 障害の基礎的理解 特別支援教育総論 知的障害者の心理・生理・病理 特別支援学校教育課程論 視覚障害の理解と支援 聴覚障害の理解と支援 発達障害の理解と支援	
				特別支援教育の基礎と応用			こども教育インターンシップ（演習）
		保育・教育実習					
			専門発展	STEAM			こどもとアート ピアノのテクニック 人工知能と教育 科学する心
		保育の本質と目的				こども家庭支援論 保育方法論 こころの臨床 こども家庭支援の心理学	
				保育の内容と方法		こどもの保健 こどもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 健康の指導法 人間関係の指導法 環境の指導法 言葉の指導法 表現の指導法 小児保健演習 障害児保育 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育・教職実践演習 多文化教育・保育 発達臨床心理学 子育て支援実践演習A 子育て支援実践演習B 自然体験活動実践演習A 自然体験活動実践演習B	
					教育課程と教科指導		国語科教育法（書写を含む） 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 体育科教育法 外国語科教育法 初等教育演習 カリキュラム論
	教育の理念と方法					重複障害の理解と支援 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 知的障害者の教育 肢体不自由者の教育 病弱者の教育	
		特別支援教育の基礎と応用					アドバンスゼミA アドバンスゼミB 卒業研究A 卒業研究B 卒業論文・卒業制作 教育・保育制度論
						卒業研究・卒業論文	
	幼稚園一種・小学校一種	教育の基礎的理解に関する科目					特別支援教育論 道徳教育論 特別活動論 総合的な学習の指導法 教育方法・技術論 生徒指導論 教育相談論 進路指導論 小学校教職実践演習 幼稚園教育実習指導 小学校教育実習指導 幼稚園教育実習 小学校教育実習
				特別支援教育に関する科目		特別支援教育実習・実習指導	
					保育士	保育士に必要な科目	
	資格科目	幼稚園一種・小学校一種	教育の基礎的理解に関する科目				
							特別支援教育に関する科目