総合型選抜〈探Q入試〉（課題探究型）

現代家政学科 対策ポイント

自己紹介文 本学ホームページから「自己紹介文」を印刷し、以下の項目について800字以内で記述してください。

自己紹介文

① 東京家政学院大学の志望学科への志望動機
② 志望学科で学びたいこと
③ 大学卒業後、志望学科での学びをどのように活かしたいか

記述して欲しい内容（概要）

あなたの高校時代までの学習や活動、家庭や地域での経験を振り返り、現代社会における「生活」についてどのような興味や問題意識をもっているのか、記述してください。

また、それを現代家政学科でどのように深め、広げていきたいと考えているのか、あるいは大学での学びを卒業後にどのように活かし、自身や家族、社会における生活の向上に貢献したいと考えているか、具体的な将来像について考えを深めましょう。

評価のポイント

以下の 1～3を評価します。

1. 身近な生活から現代社会におけるさまざまな課題を発見することができ、それらを探究することに強い意欲がありますか。
2. 生活を向上させるということの社会的な意義を理解していますか。
3. 現代家政学科における学びについて十分に理解し、将来に向けて明確で具体的な目的意識をもち、よりよい生活を創造することに対して積極的な姿勢をもっていますか。

課　　題　次の①～⑥の中から１つ選択し、課題を作成してください。

課題①

SDGsの17の目標から、あなたが行いたい目標を1つ選び、A）その目標に関する現状における問題点、B）実施されている対策例、C）あなたがどのように取り組むかについて説明し、意見・考えを述べてください。

課題②

これからの生活を考えたときに学ぶべきだと思う家庭科の授業について、A）テーマ設定の理由、B）生徒に伝えたい内容、C）具体的な授業方法（教材、授業の進行など）を説明し、家庭科の授業に対するあなたの意見・考えを述べてください。
例：消費者トラブル、介護、日本の生活文化　など

課題③

わたしたちがより健康・安全な生活を送るために、必要と考えられることについて、A）現状における問題点、B）具体的な提案、C）期待される効果を説明し、現代人に求められる健康・安全な生活についてのあなたの意見・考えを述べてください。
例：ダイエット、賞味期限・消費期限、バリアフリー　など

課題④

今、人と人とのつながりの大切さが問われています。家族や地域の人のつながりについて、A）現状における問題点、B）解決に向けての提案、C）期待される効果を説明し、人と人とがつながることの意義についてあなたの意見・考えを述べてください。
例：SNS、子ども食堂、新型コロナウイルス感染症対策のための新しい生活様式　など

課題⑤

本学ホームページ上にアップロードされている、これからの生活について考えるための「体験授業動画」を視聴し、A）その授業で提示する内容に答え、B）授業を受けた感想を述べてください。

体験授業動画はコチラ➡　https://youtu.be/0E9MUgEDFH4

課題①～⑤
記述して欲しい内容（概要）

「生活」という視点から、現代社会において個人や家族、地域、あるいは地球規模で起きているさまざまな問題に関心をもち、書籍や新聞・雑誌などで多くの情報を集めてください。
そして、それらの情報を整理し分析することによって、選択した課題に対するあなたの意見・考えを具体的に記述してください。
論述にあたっては、文章作成のルールを守り、分かりやすく、論理的に述べるよう心がけてください。

評価のポイント

以下の 1～3を評価します。

1. さまざまな情報を収集・整理・分析することによって、選択した課題についての的確な「問い」をたてることができていますか。
2. これまでの経験や新たに収集した情報を参照しながらあなたの意見・考えを具体的かつはっきりと主張できていますか。
3. 主張が一貫しており内容に矛盾がなく、適切な日本語で分かりやすく論理的に伝えられていますか。

課題⑥

課題図書の該当箇所を読んで、以下の内容について記述してください。
〈課題図書〉
天野正子・石谷二郎・木村涼子著 【モノと子どもの昭和史】 平凡社 1,540円
「Ⅲ－3 おやつ―遊食同源性のゆくえ（P230 ～ 253）」では、おやつを例に挙げながら、戦後から昭和にかけて子どもの生活がどのように変化したかが説明されています。
それをふまえて、以下の2点を800字以内で記述してください。
1）課題文から読み取れる昭和の「おやつ」の様相を簡潔にまとめてください。
2）1）の内容と今日の「おやつ」に関する現状を比較し、あなたの考えを述べてください。

課題⑥

記述して欲しい内容（概要）

子どもにとっておやつはどのような意味をもっていたのか、家庭や地域による違いや、生活の移り変わりによってそれがどのように変化したのかを丁寧に読み取りましょう。

また、現代における「おやつ」の状況を調べたり、自身の経験を振り返ったりしながら、課題図書で述べられる内容と比較し、それに対するあなたの考えを具体的に記述してください。

論述にあたっては、分かりやすく、論理的に述べるよう心がけてください。

評価のポイント

以下の 1～4を評価します。

1. 子どもの生活とおやつの関わりについて、課題図書の主旨を的確に理解することができていますか。
2. 適切な日本語で簡潔にまとめることができていますか。
3. 現代の「おやつ」に関する情報を収集・整理し、自身の経験などもあわせて課題図書の内容と現代の状況とを具体的に比較できていますか。
4. 現代社会の生活をめぐる課題を見出すことができていますか。