

**2020年度
東京家政学院大学 前期 授業評価アンケートの実施結果**

1. 実施科目

教員が担当する2020年度前期開講科目の中から、適切な科目(1～2科目)を選択

2. 実施期間

2020年7月27日(月)～ 2020年7月31日(金)

3. 調査方法

オンラインアンケートURLを実施期間中の授業時に学生に提示し実施、回収
(選択式26問、記述式3問)

4. 実施科目数

161科目(内:共通教育科目、専門科目、資格科目)

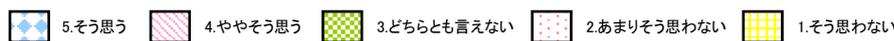
5. 回答数

5,994件(履修者数9,005件)

6. 集計方法

単純集計及び全体平均

| | |
|----------|-------|
| 履修者数 | 9,005 |
| 回答者数 | 5,994 |
| 出席率70%以上 | 5,972 |



| 無効回答 | 有効回答 | 全体平均 (標準偏差) |
|------|------|----------------|
|------|------|----------------|

A 授業へのあなた自身の取り組みについて

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|--------------|
| 1 内容に関心を持って、この科目を履修した。 | 47.5% | 35.7% | 13.1% | 2.9% | 8 | 5,986 | 4.26 0.85 | |
| 2 シラバスは大いに受講の参考となった。 | 34.3% | 39.4% | 21.5% | 10.8% | 33 | 5,961 | 4.02 0.91 | |
| 3 この科目について、授業時を除きあなたが学習した1週間の平均時間はどれくらいですか。 | 5.8% | 10.8% | 33.8% | 38.7% | 10.9% | 19 | 5,975 | 2.62 1.01 |
| 4 この科目への出席の割合はどれくらいですか。 | 95.3% | 0.9% | | | 10 | 5,984 | 4.94 0.29 | |
| 5 適度な緊張感を持ち、集中して学ぶことができた。 | 39.2% | 41.5% | 13.3% | 4.5% | 17 | 5,977 | 4.13 0.90 | |

B 実際の授業について

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|----|-------|--------------|
| 6 授業は教育目標に見合った学習計画であった。 | 46.7% | 39.1% | 12.1% | 1.0% | 19 | 5,975 | 4.30 0.79 |
| 7 成績評価基準は、明確に示されている。 | 45.5% | 35.7% | 14.6% | 2.7% | 13 | 5,981 | 4.21 0.89 |
| 8 先生は学生に対して公平に接していた。 | 66.7% | 21.0% | 10.2% | 1.1% | 16 | 5,978 | 4.51 0.80 |
| 9 授業で使用したGoogleClassroom、Zoom、Youtube等のアプリケーションは、効果的に使用されていた。 | 60.8% | 26.9% | 7.1% | 3.9% | 12 | 5,982 | 4.41 0.90 |
| 10 教科書・テキスト、レジュメ、プリント、スライド、動画などは、内容を理解する上で有効だった。 | 58.7% | 28.4% | 8.3% | 2.6% | 12 | 5,982 | 4.39 0.89 |
| 11 先生が提示するスライド、動画などの資料は、明確で見やすかった。 | 54.6% | 29.9% | 9.5% | 3.2% | 9 | 5,985 | 4.31 0.95 |
| 12 先生の話し方や声は、明瞭で聞き取りやすかった。 | 53.4% | 28.6% | 11.9% | 3.6% | 10 | 5,984 | 4.27 0.97 |
| 13 学習内容が理解しやすくなるよう、先生の授業準備は周到に行われていた。 | 54.5% | 31.9% | 8.9% | 2.9% | 18 | 5,976 | 4.34 0.90 |
| 14 先生は学生に対して質問や意見を述べる機会を提供していた。 | 48.3% | 27.7% | 16.5% | 4.3% | 10 | 5,984 | 4.14 1.04 |
| 15 自主的な学習を促すための工夫や助言が先生からあった。 | 38.5% | 36.0% | 18.3% | 4.2% | 15 | 5,979 | 4.03 0.99 |

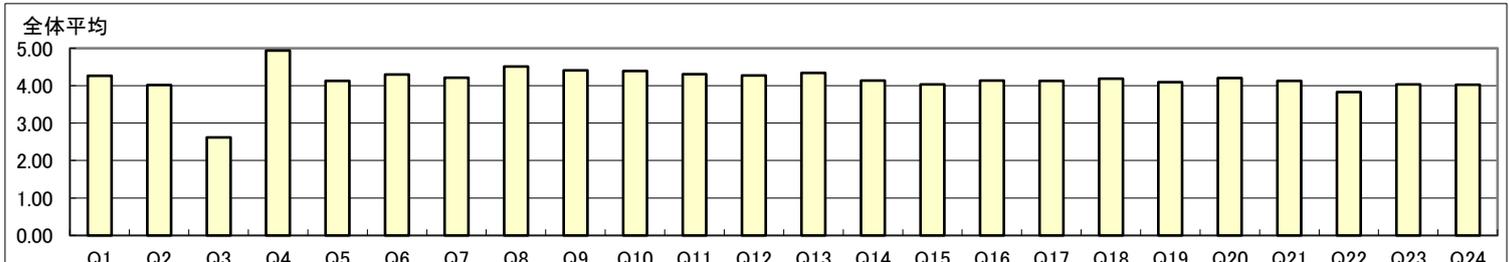
C 授業の結果について

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|----|-------|--------------|
| 16 この授業はわかりやすく、内容を理解できた。 | 42.0% | 39.5% | 11.7% | 4.2% | 9 | 5,985 | 4.14 0.96 |
| 17 自分で考え、調べる姿勢が身についた。 | 41.2% | 37.6% | 15.5% | 3.7% | 9 | 5,985 | 4.13 0.93 |
| 18 全体として、この授業に満足した。 | 45.9% | 35.8% | 11.9% | 3.2% | 7 | 5,965 | 4.19 0.96 |
| 19 この授業の履修を友人や後輩に薦めたい。 | 42.5% | 32.6% | 19.0% | 3.2% | 14 | 5,980 | 4.09 0.99 |
| 20 受講して、このテーマ(分野、領域)の知識・技術が修得できた。 | 41.9% | 42.3% | 11.4% | 2.8% | 12 | 5,982 | 4.20 0.86 |
| 21 受講して、このテーマ(分野、領域)にますます関心を持った。 | 42.0% | 37.3% | 14.7% | 3.5% | 10 | 5,984 | 4.13 0.95 |
| 22 受講する中で、社会が抱える問題への気づきがあり、社会的な視野が広がった。 | 30.6% | 35.0% | 24.8% | 5.9% | 26 | 5,968 | 3.83 1.04 |

※設問18に関しては、設問4で選択肢5・4・3(出席率70%以上)をマークした回答者数を母集団にしております。

D この遠隔授業のためのコンテンツの利用方法について

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|----|-------|--------------|
| 23 この授業の予習・復習のために遠隔授業のコンテンツを複数回繰り返し見直す事が出来た。 | 44.9% | 30.6% | 13.6% | 5.1% | 5.9% | 48 | 5,946 | 4.03 1.15 |
| 24 この授業の予習・復習のために遠隔授業のコンテンツを自分で印刷やノートに整理することが出来た。 | 42.8% | 31.7% | 15.4% | 5.6% | 4.5% | 53 | 5,941 | 4.03 1.10 |



| | |
|----------|-------|
| 履修者数 | 9,005 |
| 回答者数 | 5,994 |
| 出席率70%以上 | 5,972 |

| | 5 回答数 (%) | 4 回答数 (%) | 3 回答数 (%) | 2 回答数 (%) | 1 回答数 (%) | 無効 回答 | 有効 回答 | 全体 平均 (標準偏差) |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|----------|--------------------|
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|----------|--------------------|

A 授業へのあなた自身の取り組みについて

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|----|-------|------|
| 1 内容に関心を持って、この科目を履修した。 | 2,843 | 2,137 | 786 | 168 | 52 | 8 | 5,986 | 4.26 |
| | 47.5 | 35.7 | 13.1 | 2.8 | 0.9 | | | 0.85 |
| 2 シラバスは大いに受講の参考となった。 | 2,045 | 2,348 | 1,284 | 181 | 103 | 33 | 5,961 | 4.02 |
| | 34.3 | 39.4 | 21.5 | 3.0 | 1.7 | | | 0.91 |
| 3 この科目について、授業時を除きあなたが学習した1週間の平均時間はどれくらいですか。 | 347 | 644 | 2,021 | 2,310 | 653 | 19 | 5,975 | 2.62 |
| | 5.8 | 10.8 | 33.8 | 38.7 | 10.9 | | | 1.01 |
| 4 この科目への出席の割合はどれくらいですか。 | 5,700 | 234 | 38 | 8 | 4 | 10 | 5,984 | 4.94 |
| | 95.3 | 3.9 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | | | 0.29 |
| 5 適度な緊張感を持ち、集中して学ぶことができた。 | 2,345 | 2,480 | 797 | 271 | 84 | 17 | 5,977 | 4.13 |
| | 39.2 | 41.5 | 13.3 | 4.5 | 1.4 | | | 0.90 |

B 実際の授業について

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|-----|----|-------|------|
| 6 授業は教育目標に見合った学習計画であった。 | 2,793 | 2,335 | 725 | 65 | 57 | 19 | 5,975 | 4.30 |
| | 46.7 | 39.1 | 12.1 | 1.1 | 1.0 | | | 0.79 |
| 7 成績評価基準は、明確に示されている。 | 2,724 | 2,138 | 875 | 159 | 85 | 13 | 5,981 | 4.21 |
| | 45.5 | 35.7 | 14.6 | 2.7 | 1.4 | | | 0.89 |
| 8 先生は学生に対して公平に接していた。 | 3,986 | 1,253 | 611 | 65 | 63 | 16 | 5,978 | 4.51 |
| | 66.7 | 21.0 | 10.2 | 1.1 | 1.1 | | | 0.80 |
| 9 授業で使用したGoogleClassroom、Zoom、Youtube等のアプリケーションは、効果的に使用されていた。 | 3,637 | 1,607 | 425 | 197 | 116 | 12 | 5,982 | 4.41 |
| | 60.8 | 26.9 | 7.1 | 3.3 | 1.9 | | | 0.90 |
| 10 教科書・テキスト、レジュメ、プリント、スライド、動画などは、内容を理解する上で有効だった。 | 3,514 | 1,699 | 497 | 154 | 118 | 12 | 5,982 | 4.39 |
| | 58.7 | 28.4 | 8.3 | 2.6 | 2.0 | | | 0.89 |
| 11 先生が提示するスライド、動画などの資料は、明確で見やすかった。 | 3,265 | 1,791 | 571 | 226 | 132 | 9 | 5,985 | 4.31 |
| | 54.6 | 29.9 | 9.5 | 3.8 | 2.2 | | | 0.95 |
| 12 先生の話し方や声は、明瞭に聞き取りやすかった。 | 3,198 | 1,710 | 713 | 215 | 148 | 10 | 5,984 | 4.27 |
| | 53.4 | 28.6 | 11.9 | 3.6 | 2.5 | | | 0.97 |
| 13 学習内容が理解しやすくなるよう、先生の授業準備は周到に行われていた。 | 3,254 | 1,909 | 530 | 168 | 115 | 18 | 5,976 | 4.34 |
| | 54.5 | 31.9 | 8.9 | 2.8 | 1.9 | | | 0.90 |
| 14 先生は学生に対して質問や意見を述べる機会を提供していた。 | 2,892 | 1,658 | 990 | 261 | 183 | 10 | 5,984 | 4.14 |
| | 48.3 | 27.7 | 16.5 | 4.4 | 3.1 | | | 1.04 |
| 15 自主的な学習を促すための工夫や助言が先生からあった。 | 2,301 | 2,153 | 1,096 | 275 | 154 | 15 | 5,979 | 4.03 |
| | 38.5 | 36.0 | 18.3 | 4.6 | 2.6 | | | 0.99 |

C 授業の結果について

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|-----|----|-------|------|
| 16 この授業はわかりやすく、内容を理解できた。 | 2,512 | 2,362 | 699 | 258 | 154 | 9 | 5,985 | 4.14 |
| | 42.0 | 39.5 | 11.7 | 4.3 | 2.6 | | | 0.96 |
| 17 自分で考え、調べる姿勢が身についた。 | 2,468 | 2,253 | 925 | 224 | 115 | 9 | 5,985 | 4.13 |
| | 41.2 | 37.6 | 15.5 | 3.7 | 1.9 | | | 0.93 |
| 18 全体として、この授業に満足した。 | 2,736 | 2,138 | 708 | 235 | 148 | 7 | 5,965 | 4.19 |
| | 45.9 | 35.8 | 11.9 | 3.9 | 2.5 | | | 0.96 |
| 19 この授業の履修を友人や後輩に薦めたい。 | 2,542 | 1,950 | 1,136 | 191 | 161 | 14 | 5,980 | 4.09 |
| | 42.5 | 32.6 | 19.0 | 3.2 | 2.7 | | | 0.99 |
| 20 受講して、このテーマ(分野、領域)の知識・技術が修得できた。 | 2,508 | 2,531 | 683 | 165 | 95 | 12 | 5,982 | 4.20 |
| | 41.9 | 42.3 | 11.4 | 2.8 | 1.6 | | | 0.86 |
| 21 受講して、このテーマ(分野、領域)にいっそう関心を持った。 | 2,514 | 2,231 | 881 | 216 | 142 | 10 | 5,984 | 4.13 |
| | 42.0 | 37.3 | 14.7 | 3.6 | 2.4 | | | 0.95 |
| 22 受講する中で、社会が抱える問題への気づきがあり、社会的な視野が広がった。 | 1,824 | 2,090 | 1,483 | 353 | 218 | 26 | 5,968 | 3.83 |
| | 30.6 | 35.0 | 24.8 | 5.9 | 3.7 | | | 1.04 |

※設問18に関しては、設問4で選択肢5・4・3(出席率70%以上)をマークした回答者数を母集団にております。

D この遠隔授業のためのコンテンツの利用方法について

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-----|-----|----|-------|------|
| 23 この授業の予習・復習のために遠隔授業のコンテンツを複数回繰り返し見直す事が出来た。 | 2,668 | 1,818 | 808 | 302 | 350 | 48 | 5,946 | 4.03 |
| | 44.9 | 30.6 | 13.6 | 5.1 | 5.9 | | | 1.15 |
| 24 この授業の予習・復習のために遠隔授業のコンテンツを自分で印刷やノートに整理することが出来た。 | 2,541 | 1,886 | 915 | 334 | 265 | 53 | 5,941 | 4.03 |
| | 42.8 | 31.7 | 15.4 | 5.6 | 4.5 | | | 1.10 |

